

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
Учителей МИФ  
Руководитель ШМО Милкина Л, А,  
Протокол № 3 от «19» января 2021г.

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г.Черногорска от «29» января № 8/1

Приложение к  
Календарно-тематическому планированию  
(на основе анализа результатов ВПР 2020 г.)

Геометрия, 8а класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

Покрышкина Л.А.

---

*(Ф.И.О. учителя)*

соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 29 лет

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 19.11.2020 г., Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. от 26.11.2021 г.

<b>Проблемные зоны</b>	<b>Раздел/ тема, где корректируются выявленные «проблемные зоны» с 01.02.2021-22.03.2021</b>	<b>Содержание и виды работы</b> (указание методов, приемов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий)
<p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения</p>	<p>На всех уроках геометрии</p>	<p>На 1 этапе – Разминка (устно), предлагать учащимся задачи на готовых чертежах, для решения, которых требуются различные сведения о свойствах фигур</p>
<p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения</p>	<p>Средняя линия треугольника</p>	<p>Решение задач, содержащих несколько этапов решения, с применением различных теорем и свойств фигур для решения задач</p>
<p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические</p>	<p>Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике</p>	<p>Решение задач по готовым чертежам, извлекая нужную информацию из чертежа. Составление плана решения задачи, и реализация плана, с последующей проверкой полученного результата</p>

факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения		
---	--	--